

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ № 3 г. Азова
С.И. Терещенко
Приказ № 16 от 01.04.2024



ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
спортивная школа № 3 г. Азова за 2023 год

Самообследование МБУ ДО СШ № 3 г. Азова проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), в целях реализации Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- система управления учреждением;
- организация учебного процесса в учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления образовательной деятельности учреждения:

Спортивная школа № 3 г. Азова является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л 01, № 0002645, регистрационный № 1026101792408 от 22.06.2015 г.

Учредитель: муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

19.06.1997 года основано Государственное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 3 г. Азова.

Основание: Постановление мэра города Азова от 19.06.1997 г. № 949

2003 год – школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского Резерва № 3 города Азова

Основание: Постановление мэра г. Азова от 20.05.2003 г. № 652

2011 год – МОУ ДОД СДЮСШОР №3 переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 3 г. Азова

Основание: Постановление мэра г. Азова от 14.11.2011г. № 2017

2015 год – МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 3 г. Азова

Основание: Постановление администрации города Азова от 10.04.2015 г. № 825.

2022 год – МБУ ДО ДЮСШ № 3 г. Азова переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 г. Азова приказом Управления образования г. Азова от 23.12.2022 г. № 843.

В 2023 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

4.2. Основные задачи Организации:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей;
- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели,

характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

Предметом деятельности Организации является реализация дополнительных общеобразовательных программ подразделяющихся на дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, выполнение работ в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных п. 13, ч. 1, ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования, организация и осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее - образовательные программы) реализуются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. **Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта** в соответствии с законодательством об образовании.

Работает под руководством Управления образования г. Азова, в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.

Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

Система управления учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководителем Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;

- тренерский совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Направленность и содержание образовательного процесса МБУ ДО СШ № 3 г. Азова

МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляет работу в соответствии с Уставом школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Образовательный процесс направлен на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта футбол и шахматы:

- отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- освоение основных двигательных умений и навыков;
- овладение основами техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- участие в официальных спортивных соревнованиях (не ранее второго года подготовки на спортивном этапе).

Основными задачами на учебно - тренировочном этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- овладение навыками самоконтроля;
- знание антидопинговых правил;
- укрепление здоровья спортсменов.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели обучения.

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательным учреждением в период каникул может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями. Для обучающихся составляются индивидуальные планы, по которым они самостоятельно занимаются в домашних условиях.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях различного ранга;
- тестирование и медицинский контроль;
- занятия в условиях учебно-тренировочного сбора;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2023 году в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова на двух отделениях обучалось 753 обучающихся.

Численность обучающихся по отделениям:

1. На отделении футбола: 494 обучающихся.

По **дополнительной образовательной программе спортивной подготовки** по виду спорта «футбол» занимается 126 лиц, проходящих спортивную подготовку. Из них на этапе начальной подготовки обучается 72 спортсмена, на учебно тренировочном этапе – 54 спортсмена.

По **дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (футбол)** на спортивно - оздоровительном этапе обучается – 368 человек.

2. На отделении шахмат: 259 обучающихся.

По **дополнительной образовательной программе спортивной подготовки** по виду спорта «шахматы» занимается 154 лица, проходящих спортивную подготовку. Из них на этапе начальной подготовки обучается 60 спортсмена, на учебно тренировочном этапе – 94 спортсмена.

По **дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (шахматы)** на спортивно - оздоровительном этапе обучается – 105 человек.

Вид спорта	Этап подготовки	Количество детей занимающихся на этапах подготовки	% от общего количества
1	2	3	4
Футбол	Спортивно – оздоровительный этап (СОЭ)	368	74 %
	Этапе начальной подготовки (по программе спортивной подготовки)	72	15 %
	Учебно - тренировочный этап (по программе спортивной подготовки)	54	11 %
Всего обучающихся на отделении		494	100%
Шахматы	Спортивно – оздоровительный этап (СОЭ)	105	41 %
	Этапе начальной подготовки (по программе спортивной подготовки)	60	23 %
	Учебно - тренировочный этап (по программе спортивной подготовки)	94	36 %
Всего обучающихся на отделении		259	100,%

Возрастные характеристики обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																
		До 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Спортивно-оздоровительный этап (СОЭ)	473 (62,8%)				49	108	53	51	24	14	25	11	26	29	40	34	8	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	280 (37,2%)					4	14	59	35	28	40	28	31	17	16	6	1	2
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	753 (100%)				49 (6,5 %)	112 (15 %)	67 (9 %)	110 (15 %)	59 (8 %)	42 (6 %)	65 (7 %)	39 (9 %)	57 (8 %)	46 (6 %)	56 (7 %)	40 (5 %)	9 (1 %)	2 (0,2%)

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% обучающихся от общего числа
1	2	3	4
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	753 человек	100 %
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	228 человека	30,3 %
3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	276 человек	36,7 %
4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198 человека	26,3 %
5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	49 человека	6,5 %
6	Детей старшего школьного возраста (17-18 лет)	2 человека	0,2 %

В МБУ ДО СШ № 3 г. Азова обучается 192 девочки (25,49 % от общего числа детей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

1. На отделении шахмат.

Количество обучающихся отделения шахмат МБУ ДО СШ № 3 г. Азова, ставших участниками мероприятий различного уровня с января по декабрь 2023 год.

№	Мероприятия различного уровня за 2023	Кол-во участников
1	2	3
1.	Внутришкольные соревнования	547 чел.
2.	Муниципальные соревнования	220 чел.
3.	Областные (региональные) соревнования	345 чел.
4.	Межрегиональные спортивные соревнования	22 чел.
5.	Всероссийские спортивные соревнования	25 чел.
6.	Всего	1159 обучающихся

Обучающиеся МБУ ДО СШ № 3 г. Азова стали победителями и призерами муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятий.

Наличие обучающихся, ставших победителями в соревнованиях:

Федеральный уровень:

1. Отделение шахмат:

1 – 10 мая 2023 года «Первенство России по шахматам среди команд девушек 2009 г.р. и моложе» 1 место - Евтеенко Юлия.

13-14 августа 2023 года «Всероссийский шахматный фестиваль "ПРОХОДНАЯ ПЕШКА" 1 место - Сурменов Леонтий (рапид).

17 октября 2023 года «Командные чемпионаты России по блицу среди мужчин и женщин» 1 место - Евтеенко Юлия.

Региональный уровень:

3 июля 2023 года г. Ростов – на-Дону «Командное первенство Ростовской области по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2006-2008, 2009-2011, 2012-2014, 2015-2017 г.р.»

1 место - Петрик Савелий,
Бурыкин Тимофей(ком. 2017 г. и мл.)
Сурменов Леонтий(3 доска, 2015 и мл.)

23-24 сентября 2023 года г. Ростов – на-Дону «3 этап Гран-При Ростовской области 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся»

1 место - Поморцев Дмитрий
Каплунова Светлана
Поморцев Максим
Иванова Варвара
Кило Матвей
Евтеенко Юлия
Асютин Артём

25 ноября 2023 года г. Ростов – на-Дону «Финал Гран-При Ростовской области 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся»

1 место - Иванова Варвара
Евтеенко Юлия

Муниципальный уровень:

5-6 января 2023 года «Рождественские турниры среди безразрядников, юношеских и спортивных разрядов»

1 место - Горбатко Александр
Журкин Денис
Асютин Артём

16-17 сентября 2023 года «Турниры в честь 956-летия г. Азова»

1 место - Кравченко Кирилл
Бесчётный Анатолий
Котов Кирилл
Шлеев Тимофей
Евтеенко Юлия

14-31 января 2023 года « Первенства города среди юношей 2006-2009, 2010-2011 г.р., мальчиков 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017 г.р., девушек 2007-2011 г.р., девочек 2012-2014 г.р.»

1 место - Колесниченко Марк
Поморцев Дмитрий
Кило Илья
Шлеев Тимофей
Сергеев Иоанн
Оганнисян Нелли
Шарифова Лия

4.2. Наличие обучающихся, ставших призерами (2, 3 место) в соревнованиях.

Федеральный уровень:

13-14 августа 2023 года «Всероссийский шахматный фестиваль "ПРОХОДНАЯ ПЕШКА" 2 место - Сурменов Леонтий (блиц).

Региональный уровень:

3 июля 2023 года г. Ростов – на-Дону «Командное первенство Ростовской области по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2006-2008, 2009-2011, 2012-2014, 2015-2017 г.р.»

2 место - Евтеенко Юлия (2009 и мл.)

3 место - Иванова Варвара

Мельникова Дарья
Шарифова Лия (дев. 2012 и мл.)
Евтеенко Юлия
Шлеев Тимофей
Асютин Артём (ком. 2009-2011)

23-24 сентября 2023 года г. Ростов – на-Дону «3 этап Гран-При Ростовской области 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся»

2 место - Подгорнов Кирилл

Мельникова Дарья
Кило Илья
Толмачёва София
Оганнисян Акоп

3 место - Кочергин Никита

Тамаровский Кирилл
Зинченко Анна
Балабаев Ярослав

Муниципальный уровень:

5-6 января 2023 года «Рождественские турниры среди безразрядников, юношеских и спортивных разрядов»:

2 место - Стрельцов Ярослав
Коротоножкин Егор
Шлеев Тимофей

14-31 января 2023 года «Первенства города среди юношей 2006-2009, 2010-2011 г.р., мальчиков 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017 г.р., девушек 2007-2011 г.р., девочек 2012-2014 г.р.»

2 место - Петрик Савелий
Тюнин Михаил
Поморцев Максим
Тамаровский Кирилл
Зимоглядов Никита
Толмачёва София
Иванова Варвара

№	Уровень соревнования	Кол-во соревнований	Личное	Командное	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	Внутришкольные	9 шт.	97 чел.	0 чел.	97 чел.
2.	Муниципальные	9 шт.	63 чел.	16 чел.	79 чел.
3.	Областные (региональные)	15 шт.	75 чел.	13 чел.	88 чел.
4.	Межрегиональные	2 шт.	2 чел.	0 чел.	2 чел.
5.	Всероссийские	3 шт.	2 чел.	2 чел.	4 чел.
6.		38 шт.	239 чел.	31 чел.	270 чел.

2. На отделении футбола.

Количество обучающихся отделения футбола МБУ ДО СШ № 3 г. Азова ставших участниками мероприятий различного уровня с января по декабрь 2023 год.

№	Мероприятия различного уровня за 2023	Кол-во участников
1	2	3
1.	Внутришкольные соревнования	148 чел.
3.	Областные (региональные) соревнования	62 чел.
3.	Всероссийские спортивные соревнования	18 чел.
4.	Всего:	228 чел.

Достижения обучающихся отделения футбола в 2023 учебном году по программе **дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».**

№	Дата проведения	Значение турнира	Название	Команд.	Количество обучающихся
1	2	3	4		5
Областные соревнования					
1.	Май-сентябрь	Региональный	Первенства Ростовской области среди команд юношей 2010 г.р	Командное	16 обучающихся
2	Май-сентябрь	Региональный	Первенства Ростовской области среди команд юношей 2011 г.р	Командное	13 обучающихся
3.	Май-сентябрь	Региональный	Первенства Ростовской области среди команд юношей 2012 г.р	Командное	18 обучающихся
4.	26 – 27 сентября Ростов-на-Дону	Региональный	8-й областной турнир по футболу среди мальчиков не старше 13 лет памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Российской Федерации, кавалера серебряного Ордена Международного олимпийского комитета Бориса Алексеевича Кабаргина.	Командное	15 обучающихся
Всероссийские соревнования					
1	с 28 октября по 03 ноября п. Небуг	Всероссийские	Осенний Всероссийский детско-юношеский футбольный фестиваль «MOLNIYA CUP» 2012 г.р.	Командное	18 обучающихся

Количество спортсменов-разрядников, имеющие разряды, присвоенные и подтвержденные за 2023 год:

№	Отделение	Разряды присвоенные и подтвержденные в отчетном году			Всего за отчетный период
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
1.		КМС	1 разряд	Другие разряды	
2.	Отделение футбола	---	---	16	0
3.	Отделение шахмат	2	4	108	54
4.	Всего	2	4	124	130

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Кадровое обеспечение СШ № 3:

№	Должность	Количество человек
1	2	3
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по АХЧ	1
4	Инструктор-методист	2
5	Тренер-преподаватель	10
6	Всего:	15

2.2. Специалисты, впервые приступившие к работе в области физической культуры и спорта в отчетном периоде – 0 человек.

Со специальным образованием тренеров преподавателей - 6 человек:

- высшее специальное образование - 5 человек;
- среднее специальное образование – 1 человек.

Распределение работников по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников всего	20		4	1	2		3		3	2	5
руководитель	1										1
заместители руководителя	2						1		1		
Педагогический коллектив	12		4	1	2		2		1		2
учебно-вспомогательный	1									1	
иной персонал	4								1	1	2

Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Квалификационные категории педагогического состава:

№	Отделение	Без категории	1 категория	Высшая категория
1	2	3	4	5
1.	Футбол	-	6	-
2.	Шахматы	-	1	3

Курсы повышения квалификации тренеры – преподаватели в 2023 году не проходили

Проведение семинара для тренеров-преподавателей «Судейство соревнований по шахматам в 2023 году» с 28 по 31.08.2023 года проводил, международный арбитр по шахматам Пушков Н.В.

Участие в семинаре тренеров-преподавателей «Судейство соревнований по шахматам» с 28 по 31.08.2023 года.

Спортивных судей – 9 человек:

- на отделении футбола - 6 человек;
- на отделении шахмат – 3 человека;
- судья 1 категории – 1 человек;
- судья всероссийской категории – 1 человек.

В МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – 3 женщины.

Директор МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – Терещенко Сергей Иванович:

- образование высшее;
- стаж работы в образовании – 23 года;
- стаж работы в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – 3 года, 1 месяц;
- номер телефона – 8 (86342) 6-90-66.

Работники МБУ ДО СШ № 3 г. Азова имеют награды, грамоты и благодарственные письма на уровне города, области.

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 сотрудник.

Знак «Отличник физической культуры и спорта» имеют 2 сотрудника.

Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Методическая работа МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по учебно – воспитательной работе и инструкторы-методисты.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;

- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)

- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;

- оказание методической и практической помощи молодым специалистам и новым педагогам;

- обобщение опыта работы по образовательным программам;

- самообразование;

- посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ

Внутренняя оценка качества образовательных программ в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;

- уровень физического развития и подготовленности;

- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической

подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения.

1. Направление работы СШ - обеспечение условий для организации активного, содержательного досуга, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

2. Материально-спортивная база СШ состоит из:

- Плоскостных спортивных сооружений (2 площадки и 1 поле) общей площадью 13114 м².

- Других спортивных сооружений (методический кабинет, тренировочно-игровой зал отделения шахмат)

Для организации спортивных мероприятий используются все спортивные сооружения, находящиеся в оперативном управлении. На базе вышеперечисленных спортивных сооружений проводятся соревнования городского, областного и регионального уровней.

Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация МБУ ДО СШ № 3 г. Азова создает необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**Показатели деятельности МБУ ДО СШ № 3 г. Азова,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	753 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	228 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	276 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	198 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/ 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	753 человека / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1159 человека / 154 %
1.8.1	На муниципальном уровне	282 человека / 37 %
1.8.2	На региональном уровне	363 человек / 48 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 2,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	43 человек / 5,7 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человека / 10,4 %
1.9.2	На региональном уровне	88 человека / 11,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,5 %

1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91 %
1.17.1	Высшая	3 человека / 25 %
1.17.2	Первая	8 человека / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек / 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	15 человек /71 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /9,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %