**Аннотация рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Вид спорта - Шахматы |
| **Класс** | 1-11 |
| **Уровень** | Дополнительное образование |
| **Нормативно-методические материалы** | Рабочая программа составлена на основе:   * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; * приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 “Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам”. |
| **УМК** | Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов, 2007 год, авторы Чехов В., Архипов С., Комляков В.; программа подготовки шахматистов-разрядников (I разряд – кандидат в мастера), 2004 год, автор Богданович Г. М |
| **Цели и задачи предмета** | Цель: подготовка юных шахматистов уровня игры от второго спортивного разряда и выше, ладеющих базовыми навыками стратегии,   * тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.   Задачи программы:   * *Воспитательные* * воспитание бережного отношения к жизни человека как основной ценности общества; * воспитание у обучающихся навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу; * формирование навыков здоровьесберегающего поведения. * *Развивающие* * укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; * развитие внимания, памяти, остроты реакции, умения принимать быстрое и правильное решение в чрезвычайной ситуации; * *Образовательные* * овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре; * освоение стратегическими основами шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях; * освоение методов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов борьбы за ничью в худших позициях; * построение учащимся своего дебютного репертуара; знание основных стратегических и тактических идей большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре; * комплексное формирование основ шахматной культуры; систематизация полученных знаний по отдельным разделам теории шахмат в одно единое целое; * подготовка к освоению этапов спортивной подготовки. |
| **Место курса в учебном плане** | Годовой план-графикдля групп начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа рассчитаны на 52 учебные недели. Допускается внесение изменений при составлении тренером-преподавателем рабочих программ: 46 недель непосредственно в условиях ДЮСШ, 6 недель самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам. Для самостоятельной работы рекомендуется изучение теоретического материала, анализ партий сильнейших шахматистов, решение шахматных задач, отработка схем. |
| **Структура курса** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Разделы подготовки** | **Группы начальной подготовки** | | | | **1-й год** | **2-й год** | **3-й год** | | Теоретическая подготовка | 116 | 172 | 172 | | Практическая подготовка | 165 | 177 | 177 | | Участие в соревнованиях | 28 | 64 | 64 | | Приемные и переводные нормативы | 3 | 3 | 3 | | **Общее количество часов** | **312** | **416** | **416** | |
| **Формы, методы, технологии** | Программа предусматривает основные формы занятий:   * + урок теории;   + игра в турнире;   + самостоятельная работа (решение задач, отработка схем, структур, анализ партий и т.д.) |
| **Контроль прохождения программного материала** | Диагностика результативности прохождения различных разделов программы проводится с использованием следующих методов:   1. Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы, так как демонстрирует общий уровень понимания игры). 2. Зачёты по эндшпильной технике. |